

Idees de depart
Dossier pedagogique
"L'Ours"
Realise par les freres
Guillaume
Public cible:
etudiant-e-s HES
Travail social

Le dossier est
prevu pour etre
associe a un
enseignement
existant traitant de
la thematique de
l'exclusion
3 objectifs actuels

1) faire comprendre les
transformations sociales
qui ont fait emerger la
question de l'exclusion
(passage de la pauvreté a
l'exclusion notamment)
Perspective historique et
sociologique

Thématiques principales :
Société de plus en plus individualisée
modifications du marché du travail et pressions sur les
travailleurs et/ou les demandeurs d'emploi (exigences toujours
plus grande-concurrence exacerbée- "Lutte des places"-etc.
Changements dans les politiques sociales (diminutions des
prestations-pressions plus grandes)
Importance de la performance individuelle avec des risques sur
la santé physique et psychique des personnes
Disqualification des personnes non insérées notamment dans
l'emploi ou non autonomes financièrement en termes
symbolique (rapport aux normes)
Quelle place est accordée aux personnes touchées par l'une ou
l'autre forme d'exclusion
Inégalité de participation lorsqu'on occupe une place non
reconnue

2) faire comprendre le vécu
psychosocial des personnes
touchées par des situations
d'exclusion
Perspective psychosociale

Thématiques principales:
Exclusion = processus et non un état
Explication des processus de désinsertion (De Gaulejac)
- étapes et stratégies identitaires des personnes -
réactions et actions des personnes
Violence sociale-économique-symbolique et
psychologique vécue par ces personnes

3) Proposer une grille
d'analyse et de
compréhension des
situations vécues
--> il s'agit de faire
comprendre
l'interaction constante
entre vécus individuels
et transformations de la
société

Conditions de vie et de consommation
(conditions et type de logement, budget et
gestion, déplacement et mobilité, type
d'alimentation, possibilités de communication,
accès aux loisirs, etc.
Rapport à l'emploi ou autres occupations
(parcours professionnel, formation,
contre-prestations, représentation du travail,
etc.)

dimension économique

Liens primaires: qualité, quantité, ressources ou difficultés, etc.
(famille, pairs, associations, communautés spécifiques)
Liens secondaires ou institutionnels: qualité, quantité,
ressources ou difficultés, etc. (institutionnalisation ?, liens avec
des prestations d'assurances ?)

dimension sociale

Représentation de soi: estime de soi, identité personnelle,
sentiments et émotions, valeurs personnelles, conformisme ou
opposition
Rapport aux normes sociales: représentations de sa place dans
la société, sentiments de valorisation ou non par autrui ?,
respect des codes ou conventions, stigmatisation ?, sentiment
d'appartenance, etc.

dimension symbolique

Maladies ou troubles particuliers, désavantages
et incapacités en découlant, situation de
handicap ?

dimension santé (physique et
psychique)

La proposition
est d'utiliser le
film -
2 objectifs
pédagogiques
spécifiques

1) Identifier comment les
étudiant-e-s argumentent
leurs compréhensions des
situations vécues au
travers des contenus de
l'enseignement

Questions sous-jacentes:
- Parviennent-ils à identifier dans le discours des personnes les
différentes dimensions qui apparaissent ?
- Quels liens entre le vécu décrit et les transformations actuelles de
la société ?
- En quoi ces dimensions leur permettent-ils de comprendre ou
donner du sens à la situation vécue ?
- Quelles sont les difficultés principales vécues ?
- Quelles sont les ressources évoquées par les personnes
mobilisables ?

2) Faire le lien entre
l'analyse des situations
vécues et la particularité
de l'intervention menée
auprès de ces personnes
par les professionnels de
La Tuile (ou d'autres
structures équivalentes)

Questions sous-jacentes: (proposition de faire ce travail en partenariat
avec une ou des intervenant-e-s de La Tuile)
- Quels sont les enjeux de l'intervention en lien avec la dimension économique ?
- Quels sont les enjeux de l'intervention en lien avec la dimension sociale ?
- Quels sont les enjeux de l'intervention en lien avec la dimension symbolique ?
- Quels sont les enjeux de l'intervention en lien avec la dimension santé ?
- Autres enjeux liés à la gestion d'un lieu comme La Tuile ?
- Enjeux = ressources mobilisées, difficultés ou limites repérées, moyens
particuliers mis en place, questions que se posent les intervenants, etc.
A explorer plus particulièrement: conciliation entre approche collective et
individuelle dans un tel lieu, importance du travail sur la dimension symbolique
(rapport à soi et aux autres)

Forme possible
du dossier
pédagogique

Possibilité d'utiliser la plateforme Moodle pour créer un
espace d'interaction avec le support du film

Pourquoi pas sous la forme de Bonus DVD ? les étudiant-e-s
pourraient entrer par un niveau (formation primaire, secondaire,
tertiaire) et on leur proposerait des interactions à partir de la
situation exposée par certains personnages (entrée ludique en
clicquant sur le personnage par exemple) ou (entrée par l'ours pour
les aspects liés à l'intervention), etc.